

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Неврология, медицинская генетика»

основной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности
31.05.02 «Педиатрия»

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций: УК3, УК4, ОПК1, ОПК2, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ОПК8, ОПК10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8, ПК9, ПК10, ПК11, ПК13, ПК15, ПК16, ПК19, ПК24, ПК25.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина относится к обязательной части *Б1.О.27* Блока 1 ООП ВО.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	Основы работы в команде, необходимость распределение ролей и обязанностей в организации командной работы	Распределять роли при работе в команде	Методами работы в команде
2.	УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках	Основы иностранного языка	Читать литературные источники на иностранном языке, с целью освоения дисциплины	Анализом иностранных литературных источников, для освоения дисциплины

3.	ОПК-1.	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	Основные клинические формы поражения нервной системы, в том числе приводящие к развитию определенных особенностей внешнего вида и поведения пациента	Собирать анамнез и проводить клинический неврологический осмотр пациентов с патологией нервной системы	Методами сбора анамнеза и неврологического осмотра при различных видах повреждения нервной системы
4.	ОПК-2.	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИОПК 2.1 Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников;	Основные факторы риска развития заболеваний нервной системы	Выявлять основные факторы риска развития заболеваний нервной системы.	Методиками коррекции факторов риска развития заболеваний нервной системы

			<p>основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>			
5.	ОПК-4.	<p>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИДОПК 4.1 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование пациентов; диагностики наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных</p>	<p>Жалобы, клиническую картину наиболее распространенных заболеваний нервной системы</p>	<p>Выявлять синдромы поражения нервной системы на основе выявленных жалоб и осмотра пациента</p>	<p>Методикой установления синдромального диагноза повреждения нервной системы</p>

онкологических заболеваний;
формулирования предварительного диагноза,
составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов;
направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов;
постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической

			<p>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
6.	ОПК-5.	Способен оценивать морфофункционал	ИОПК-5.1 Знает: анатомию, гистологию,	Анатомию и физиологию нервной	Соотносит поражение структур	Методикой постановки топического диагноза

		ьные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	системы	нервной системы с клиническими симптомами	поражения структур нервной системы
7.	ОПК-6.	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИОПК 6.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных	Методику сбора жалоб и анамнеза у пациента с патологией нервной системы, в том числе у пациентов с острым повреждением нервной системы	Проводить клинический неврологический осмотр, в том числе у пациентов с острым повреждением нервной системы	Методикой осмотра пациента при неотложных состояниях, в том числе возникших при повреждении нервной системы

			<p>неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения; принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи</p>			
8.	ОПК-7.	<p>Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИОПК 7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия,</p>	<p>Основные принципы лечения пациентов с различными клиническими формами повреждения нервной системы</p>	<p>Составить план лечения пациентов с различными клиническими формами повреждения нервной системы</p>	<p>Навыками назначения лекарственных препаратов для лечения заболеваний нервной системы, с учетом доз и кратности введения</p>

			<p>медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>			
9.	ОПК-8.	<p>Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ИОПК 8.1 Знает: порядки организации медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов; методы медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в</p>	<p>Основные направления реабилитации пациентов с поражением нервной системы</p>	<p>Определишь основные направления реабилитации пациентов с различными повреждениями нервной системы</p>	<p>Методикой определения показаний для проведения реабилитации</p>

			соответствии с действующим порядкам организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации; порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности и пациента; признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами			
10.	ОПК-10.	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием	ИОПК 10.1 Знает: возможности справочно-информационных систем и	Методику поиска профессиональной информации в	Проводить поиск информации по определенной	Способами обработки и предоставления полученной информации

		информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности	отечественных и зарубежных базах данных	тематике	
11.	ПК-1.	Способен собирать генеалогический анамнез, получать необходимую информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком	ИПК 1.1 Знает: методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) ИПК 1.2 Умеет: - Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком - Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка - Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у	Типы наследования наследственных заболеваний	Выявлять признаки наследственного заболевания	Методикой определения наследственного заболевания и типа его наследования

			ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком			
12.	ПК-2	Способен к сбору информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках	ИПК 2.1 Знает: - Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) - Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста	Этиологию, патогенез, клиническую картину наиболее распространенных заболеваний нервной системы	Проводить клинический неврологический осмотр	Методикой сбора анамнеза и клинического осмотра нервной системы при патологии нервной системы
13.	ПК-3	Способен собирать анамнез жизни и анамнез заболевания ребенка	ИПК 3.1 Знает: - Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах - Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и	Этиологию, клиническое течение заболеваний и повреждений нервной системы в различные возрастные периоды	Собирать анамнез роста и развития ребенка	Методикой анализа развития нервной системы ребенка и влияния различных факторов на развитие

			какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам - Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)			
14.	ПК-4.	Способен определять тяжесть состояния и оценить самочувствие ребенка	ИПК 4.1 Знает: - Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и	Анатомо-физиологические особенности развития нервной системы в различные возрастные периоды	Проводить неврологический осмотр ребенка в различные возрастные периоды	Выявлять патологию нервной системы на основе неврологического осмотра в различные возрастные периоды

			<p>возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп</p> <p>- Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей</p> <p>- Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам</p> <p>- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах</p>			
15.	ПК-5	Способен определять показания и направлять детей на лабораторное обследование и инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	ИПК 5.1 Знает: - Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций	Клиническую картину заболеваний и повреждений нервной системы и методы диагностики заболеваний	Определит показания для назначения лабораторных и инструментальных методов диагностики при	Методикой назначения лабораторных и инструментальных методов диагностики в соответствии с протоколами лечения

		(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; способен провести информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	ий нервной системы	патологии нервной системы	заболеваний и повреждений нервной системы
16.	ПК-6	Способен определять показания для направления детей на консультацию к врачам-специалистам и определять показания к госпитализации в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	ИПК 6.1 Знает: Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК 6.2 Умеет: - Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам - Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию	Основные симптомы, синдромы поражения нервной системы	Определять показания для проведения дообследования и последующей консультации специалиста, пациента с симптомами поражения нервной системы	Методикой клинического осмотра нервной системы и выявлением симптомов поражения нервной системы

17.	ПК-7	Способен к оценке клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям	<p>ИПК 7.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям <p>ИПК 7.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям 	Клиническую картину наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы, а также возможные неотложные состояния при них	Выявлять признаки заболеваний нервной системы и возможность развития критических состояний	Методикой выявления поражения нервной системы и критических состояний
18.	ПК-8	Способен проводить дифференциальную диагностику с	ИПК 8.1 Знает: - Особенности диагностики и клинического	Основные группы заболеваний	Выявлять симптомы повреждения	Методикой соотнесения клинического

		<p>другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>течения заболеваний у детей разного возраста -этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья - международную статистическую классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем ИПК 8.2 Умеет: - проводить дифференциальный диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клинической картины, данных лабораторных и инструментальных исследований - формулировать диагноз заболевания в соответствии с клиническими классификациями и МКБ X</p>	<p>нервной системы</p>	<p>нервной системы и соотношение их с нозологическими формами повреждения нервной системы</p>	<p>неврологического диагноза и классификации по МКБ</p>
19.	ПК-9.	<p>Способен разрабатывать план лечения болезней и состояний ребенка</p>	<p>ИПК 9.1 Умеет: - Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими</p>	<p>Варианты лечения заболеваний и повреждений нервной системы</p>	<p>Назначать методы медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний нервной системы</p>	<p>Методикой составления плана лечения заболевания нервной системы</p>

			<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
20.	ПК-10.	<p>Способен назначить медикаментозную, немедикаментозную терапию, а также диетотерапию ребенку, выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>	<p>ИПК-10.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста 	<p>Варианты медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний и повреждений нервной системы с учетом возраста ребенка</p>	<p>Назначать методы медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний нервной системы с учетом возраста ребенка</p>	<p>Методикой составления плана лечения заболевания нервной системы с учетом возраста ребенка</p>

			ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи			
21.	ПК-11.	Способен к формированию у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению	ИПК 11.1 Знает: -Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии ИПК 11.2 Умеет: Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии	Методы профилактики заболеваний нервной системы	Проводить беседу об основах здорового образа жизни	Методами доступного предоставления информации о формировании здорового образа жизни
22.	ПК-13.	Способен	ИПК 13.1 Знает:	Основные	Определяют	Методикой

		определять нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности	- Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности ИПК 13.2 Умеет: Определять нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности с использованием данных анамнеза, объективного осмотра с оценкой состояния органов и систем, интерпретации данных лабораторного и инструментального исследования	заболевания нервной системы, приводящие к ограничению жизнедеятельности в детском возрасте	ь основные неврологические симптомы и синдромы, приводящие к ограничению жизнедеятельности	определения ограничений жизнедеятельности, при различных неврологических заболеваниях
23.	ПК-15.	Способен осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе, контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями	ИПК 15.1 Знает: - Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе - Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской	Основные методики проведения реабилитации пациентов с патологией нервной системы	Определить необходимость проведения и реабилитационных мероприятий	Методикой контроля проведения реабилитационных мероприятий

			<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
24.	ПК-16.	<p>Способен выбирать врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями</p>	<p>ИПК 16.1 Знает:</p> <p>- Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Основные симптомы повреждения нервной системы в различных возрастных группах а также необходимость консультации врача-специалиста (невролога)</p>	<p>Проводить осмотр нервной системы, выявлять симптомы поражения нервной системы и необходимость проведения консультации врача-специалиста (невролога)</p>	<p>Методами постановки диагноза поражения нервной системы</p>

			<p>- Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК 16.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи- Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и		
--	--	--	--	--	--

			<p>детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
25.	ПК-19.	<p>Способен проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, формировать приверженность матерей к грудному вскармливанию</p>	<p>ИПК 19.1 Знает: Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья - Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока - Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка</p>	<p>Основы здорового образа жизни и принципы формирования в грудном возрасте</p>	<p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни детей грудного возраста и его влиянии на развитие патологии нервной системы</p>	<p>Методами доступного предоставления информации о формировании здорового образа жизни</p>

			<p>- Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>ИПК 19.2 Умеет:</p> <p>- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> <p>- Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями</p>			
26.	ПК-24.	Способен формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни, оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых	ИПК 24.1 Знает: - Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и	Основы здорового образа жизни и принципы в его формирования в различных возрастных группах детей	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни в различных возрастных группах детей и его влиянии	Методами доступного предоставления информации о формировании здорового образа жизни

		групп	<p>группы здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп - Методы оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп <p>ИПК 24.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья - Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп - Оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп 		на развитие патологии нервной системы	
27.	ПК-25.	Способен получать согласие родителей (законных	ИПК 25.1 Знает: -Правила получения согласия	Законодательство РФ определяю	Проводить беседу о состоянии здоровья	Методами информирования пациентов о

		<p>представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, получать информированное добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p>	<p>родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных -Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику -Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций ИПК 25.2 Умеет: -Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных - Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и</p>	<p>щее работу медицинских работников в</p>	<p>ребенка с его родителями и или законным и представителями и необходимости проведения лечебно-диагностических мероприятий для постановки диагноза и назначения лечения</p>	<p>необходимости проведения лечебно-диагностических мероприятий для постановки диагноза и назначения лечения</p>
--	--	--	--	--	--	--

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. единиц (216 акад. час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	7	8
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,7	24	16	8
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	2,3	84	50	34
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС)	2	72	42	30
Научно-исследовательская работа студента				
Промежуточная аттестация				
экзамен	1	36		36
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	6	216	108	108

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	УК-3 УК-4 ОПК-5 ОПК-10	Системная организация движений. Основные синдромы нарушения двигательных функций. Вялый и спастический паралич. Исследование двигательной сферы
2.	УК-3 УК-4 ОПК-5 ОПК-10	Экстрапирамидная система. Мозжечок. Приемы исследования. Основные синдромы поражения.
3.	УК-3 УК-4 ОПК-5 ОПК-10	Чувствительность. Проводящие пути. Виды чувствительности. Типы чувствительных расстройств. Методика клинического исследования. Синдромы поражения.
4.	УК-3 УК-4 ОПК-5 ОПК-10	Черепно-мозговые нервы. Методика исследования. Симптомы поражения. Альтернирующие синдромы.
5.	УК-3 УК-4 ОПК-5 ОПК-10	Вегетативная нервная система. Синдромы поражения.
6.	УК-3 УК-4 ОПК-5	Высшие психические функции. Гнозис, праксис, речь, сознание.

	ОПК-10	
7.	УК-3 УК-4 ОПК-5 ОПК-10	Топическая диагностика поражения головного и спинного мозга. Инструментальные методы диагностики в неврологии. Офтальмоскопия в неврологии. Исследование цереброспинальной жидкости.
8.	УК-3 УК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1	Методы медицинской генетики. Хромосомные болезни. Мультифакториальные заболевания. Врожденные аномалии развития. Моногенные заболевания. Медико-генетическое консультирование. Профилактика наследственной патологии.
9.	УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-13 ПК-15 ПК-16 ПК-19 ПК-24 ПК-25	Перинатальные заболевания нервной системы. Детские церебральные параличи. Ведение и диагностика эпилепсии у детей и подростков.
10.	УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Острые нарушения мозгового кровообращения. Геморрагический инсульт. Ишемический инсульт.

	ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-13 ПК-15 ПК-16 ПК-19 ПК-24 ПК-25	
1	УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-13 ПК-15 ПК-16 ПК-19 ПК-24 ПК-25	Инфекционные заболевания нервной системы. Менингиты. Энцефалиты. Абсцесс головного мозга.
12.	УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Аутоиммунные заболевания нервной системы. Рассеянный склероз. Острая воспалительная демиелинизирующая полиневропатия.

	ПК-11 ПК-13 ПК-15 ПК-16 ПК-19 ПК-24 ПК-25	
13.	УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-13 ПК-15 ПК-16 ПК-19 ПК-24 ПК-25	Опухоли головного и спинного мозга.
14.	УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Травмы головного и спинного мозга.

	ПК-13 ПК-15 ПК-16 ПК-19 ПК-24 ПК-25	
15.	УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-13 ПК-15 ПК-16 ПК-19 ПК-24 ПК-25	Заболевания периферической нервной системы. Плексопатии. Мононевропатии. Натальные травмы плечевого сплетения. Радикулопатии. Боли в спине
16.	УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-13	Наследственные заболевания нервной системы. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Миастения.

	ПК-15 ПК-16 ПК-19 ПК-24 ПК-25	
17.	УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-13 ПК-15 ПК-16 ПК-19 ПК-24 ПК-25	Нарушения сознания. Обмороки. Комы